



CONVOCATORIA

COMUNIDADES DE PRÁCTICA DOCENTE 2021

COMUNIDAD INTERDISCIPLINAR

PARA NUEVOS INTEGRANTES

La Universidad de Guanajuato, a través de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo y el Departamento de Desarrollo Docente, en el marco del Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) convoca a los profesores y profesoras de la Universidad de Guanajuato a formar parte de la Comunidad Interdisciplinaria de Práctica Docente.

I. OBJETIVO

Conformar un grupo de profesores formados en diversas áreas del conocimiento que enriquezcan las visiones disciplinares de sus miembros mediante un sistema de aprendizaje social para compartir conocimientos y experiencias sobre el quehacer docente con el propósito de que se reflexione sobre situaciones y problemas comunes y exploren ideas que contribuyan al desarrollo de nuevos procesos disciplinares de aprendizaje que orienten a otros colegas.

II. DESCRIPCIÓN

¿Qué es una Comunidad de Práctica Docente?

Es una metodología de trabajo para la construcción social de aprendizajes que permite crear redes de colaboración contenidas u orientadas por temas específicos, que convoca a los participantes en función de sus intereses y necesidades, a crear un conjunto de soluciones compartidas, que se traducen en una alternativa que aporta en la mejora de la calidad de la docencia universitaria.

En las comunidades se promueven sólidos resultados por sus fundamentos en las teorías cognitivas del aprendizaje social y en la efectividad de la mediación que ofrecen los miembros de la comunidad, quienes poseen mayor dominio de las competencias que entran en juego para el desempeño de las metas propuestas.

Características y Beneficios:

- Comunidad que permiten la creación de Redes interdisciplinarias de profesores.



- Se fundamentan en el aprendizaje dialógico.
- Discute y resuelve problemas comunes sobre la práctica docente.
- Experiencia compartida que permite a sus miembros avanzar a diferentes ritmos, pero apoyándose para el logro de las metas propuestas.
- Cohesión y dirección a partir de la práctica docente.
- Genera compromiso mutuo, identidad y pertenencia.
- Otorga valor a la experiencia de cada uno de los participantes

III. EJES TEMÁTICOS

- Planeación didáctica
- Diseño de estrategias y recursos didácticos
- Diseño de evaluación progresiva de los aprendizajes
- Reflexión e investigación de la práctica y la vocación docente

IV. ACTIVIDADES PARA EL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE

1. Reunión de inicio 25 de agosto 2021
2. Cada comunidad desarrollará su plan de trabajo y en función de ello programará las sesiones de trabajo autónomo y a distancia (sincrónico) que considere necesarias.
3. Reunión de presentación de resultados y entrega de constancias: 19 de noviembre de 2021.

V. MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

Los profesores participarán como:

- Miembros de una comunidad disciplinar específica en la que se inscribirán de acuerdo con sus intereses.
 - Los miembros de la Comunidad colaboran en el desarrollo de un plan de trabajo para lograr las metas que se establecen en común.
 - Los miembros podrán brindar apoyo y asesoría a los profesores pares académicos.
 - Las Comunidades contarán con el apoyo de un asesor externo para atenderlas y acompañarlas en asuntos pedagógico-didáctico que



surjan del desarrollo de los proyectos o en las problemáticas de esta índole que se presenten en el transcurso del periodo.

- Líderes de una comunidad específica en la que se inscribirán de acuerdo con sus intereses.
 - Los Líderes o enlaces de la comunidad brindan el seguimiento de las actividades, motivan la participación de sus compañeros, gestionan la comunicación con el área de Formación Docente y las actividades necesarias para lograr los objetivos planteados.

VI. INSCRIPCIÓN

El periodo de inscripción del 20 al 24 de agosto

Los docentes interesados en ser miembros de la Comunidad Interdisciplinaria podrán inscribirse en el siguiente enlace:

Enlace de registro: <https://forms.office.com/r/P6pMq3WZB3>

